



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

|                      |                         |                                    |                           |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Área:</b>         | EMPREDIMIENTO 6°        | <b>Asignatura:</b>                 | CULTURA DEL EMPREDIMIENTO |
| <b>Periodo:</b>      | I                       | <b>Grado:</b>                      | SEXTO                     |
| <b>Fecha inicio:</b> | 20 ENERO                | <b>Fecha final:</b>                | 30 MARZO                  |
| <b>Docente:</b>      | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 1 H. S.                   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo descubrir y desarrollar las potencialidades del ser humano?

### COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia del entorno familiar, educativo y social para adquisición de conocimientos de emprendimiento, expresando ante los demás los conocimientos, ideas e inquietudes acerca de los temas de clase, aplicado en los diferentes momentos demostrando una actitud positiva como persona.
- Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana | Referente temático  | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño  |
|--------|---|--|--|---|---|
| 1      | Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción | -Actividades desarrolladas con cada grado por lo tanto no se dio inicio al área.<br>-Actividades del manual de convivencia escolar.<br>-Actividades de adaptación escolar. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| 2 | Presentación del área en el portafolio y la metodología. | <p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.)</p> <p>-Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.</p>  | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</p> <p>-Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Actividades complementarias</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 3 | Historia del emprendimiento.                             | <p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</p> <p>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado en clase (ver las diapositivas.)</p>  | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</p> <p>-Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 4 | Origen del emprendimiento                                | <p>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</p> <p>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado en la clase y evaluado (ver las diapositivas.)</p> <p>-Tarea de los temas vistos para la proxima clase.</p> | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</p> <p>-Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 5 |  | <p>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</p>   | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p>  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> </ul>   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | La cultura del emprendimiento.  | -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio<br>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)<br>-Revisión de la tarea en el blog.  | -Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos.  | -Actividades complementarias   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul>  |
| 6 | El líder, clases, características:  | -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)<br>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio<br>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)<br>-Revisión de la tarea en el blog.   | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 7 | Actividades en equipos de trabajo que involucren la identificación de roles. Socialización de las experiencias. | -Organizar el grupo por equipos.<br>-Entrega a cada equipo de unos materiales y unas funciones para construir un producto<br>-Observacion durante la actividad de las funciones, roles en un tiempo determinado.<br>-al finalizar el tiempo socializamos cada equipo con el lider: el producto, su uso, los roles, las funciones y el trabajo de equipo. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 8 | Identificar líderes y equipos de trabajo en el contexto local. Lecturas de casos de líderes.                    | -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)<br>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio<br>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)<br>-Revisión del portafolio con la toma de notas.                            | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 9  | Realizar la actividad final del periodo y el ACA quienes lo requieren.                                       | -Aplicación de la actividad final del periodo en el área.<br>-Revisión de la tarea de la clase anterior.<br>-Ajuste de notas | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |
| 10 | Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas<br><br>Realizar el rotulo del segundo periodo | -Entrega de las actividades finales del periodo calificadas.<br>-ajustes de notas<br>-rotulo del segundo periodo             | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point (donde esta la clase para dictarla)<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</li> <li>• Identificar los elementos importantes del emprendimiento.</li> </ul> |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

**GRADO 6°**

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                          |   |   |  |   |  | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|--|---|---|--|---|--|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2   | SEMANA 3  | SEMANA 4  | SEMANA 6   | SEMANA 7  | SEMANA 8- 9  | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase de la Historia del Emprendimiento | Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento | Revisión de la tarea de los temas vistos en el blog | Revisión de la actividad en el Blog del tema: líder y sus características. | Evaluar la actividad de equipos del tema: el líder. | Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |

**GRADO 7°**

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                       |   |   |          |   |  | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|---|---|---|----------|---|--|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2  | SEMANA 4  | SEMANA 5  | SEMANA 6 | SEMANA 7  | SEMANA 8- 9  | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase del video del tema "La Imagen" | Revisión de la tarea de los temas vistos en el blog | Revisión de la actividad en el Blog del tema: LA IMAGEN CORPORATIVA |          | Calificar las encuestas de la Imagen Corporativa y proyectarlo en estadístico en clase para calificar (2 notas: encuestas, estadístico) | Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |

Grado 8°

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %   |   |   |  |   |  | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|---|---|---|--|---|--|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2  | SEMANA 3  | SEMANA 4  | SEMANA 6   | SEMANA 7  | SEMANA 8- 9  | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase del tema: definicion del termino del emprendimiento. | Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento | Revisión de la tarea de los temas vistos en el blog | Revisión de la actividad en el Blog del tema: precio y valor | Actividad de clase de la calidad en video y calificada. | Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |

Grado 9°

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                               |   |  |  |   |  | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|---|---|--|--|---|--|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2  | SEMANA 3  | SEMANA 4                                       | SEMANA 5   | SEMANA 8  | SEMANA 9   | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase del tema: el inventario de los sueños. | Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento | Revisión de la tarea del INVENTARIO DE SUEÑOS. | Revisión de la actividad en el Blog del tema: Administrar la vida en forma efectiva. | Revisión del proyecto de vida profesional con los pasos asignado (valido por 2 notas) | Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |

Grado 10°

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                          |   |  |   |  |   | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|--|---|--|---|--|---|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2   | SEMANA 3  | SEMANA 5   | SEMANA 6  | SEMANA 7   | SEMANA 8  | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase del tema: el mercado empresarial. | Actividad de clase del tema del mercado empresarial | Revisión de la tarea del marketing en el blog del estudiante | Revisión de la actividad en el Blog del tema: el precio y el producto | Revisión de la tarea del blog del tema: la promoción y la publicidad | Actividad final: hacer un video de un comercial de un producto que ellos elijan y mostrarlo aplicando los temas vistos en el periodo x equipos. | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |

Grado 11°

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                           |  |   |  |   |  | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|---|--|---|--|---|--|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 2  | SEMANA 4   | SEMANA 5  | SEMANA 6   | SEMANA 7  | SEMANA 8   | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| Actividad en clase del tema: empresa y generalidades. | Actividad en clase del tema: relacion entre consumidor y empresa | Revisión de la tarea en el blog del estudiante del tema visto la clase anterior | Revisión de la actividad en el Blog del tema: recursos basicos y funciones | Revisión de la tarea del blog del tema: el papel del empresario | Actividad final: realizar el ACA del periodo de los temas vistos | Coevaluación del área | Autoevaluación del área |